

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
Учебно-научный центр «Новая Россия. История постсоветской России»

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ. ЕВРОПА
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

46.03.01 История

Код и наименование направления подготовки/специальности

История современной России

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

История Средних веков. Европа

Рабочая программа дисциплины

Составители:

к.и.н., доц., заведующий кафедрой всеобщей истории, П.Н. Лебедев

к.и.н., доц., доцент кафедры всеобщей истории, В.А. Бароне

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры всеобщей истории

№ 1 от 14.02.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Структура дисциплины	5
3. Содержание дисциплины	6
4. Образовательные технологии	16
5. Оценка планируемых результатов обучения	17
5.1 Система оценивания	17
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине	17
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	18
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
6.1 Список источников и литературы	20
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	21
6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	22
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	22
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	22
9. Методические материалы	24
9.1 Планы семинарских занятий	24
9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ	31
9.3 Иные материалы	32
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	33

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное научное представление о ходе и многомерном характере истории средневековой западноевропейской цивилизации, общих чертах и особенностях истории средневековых европейских государств и обществ.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные события, явления и процессы средневековой западноевропейской истории;
- выявить общие черты и определить особенности истории государств Средневековой Европы;
- проследить эволюцию базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы средневековой истории;
- сформировать представления о современных методологических подходах к изучению средневековой истории.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;	ОПК-1.1 Знает и определяет природу исторических источников, основные методы их классификации	<i>Знать:</i> основные виды источников по истории западноевропейской средневековой цивилизации и основные методы их анализа <i>Уметь:</i> искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях, явлениях и процессах истории Европы в Средние века <i>Владеть:</i> навыками анализа исторических источников по средневековой истории
ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;	ОПК-2.2 Определяет и анализирует основные проблемы и теоретические концепции всеобщей истории.	<i>Знать:</i> основные факты и события истории средневековой западноевропейской цивилизации, особенности общественно-политического устройства средневековых государств, основные существующие в медиевистике концепции и подходы к изучению средневековой истории <i>Уметь:</i> устанавливать причинно-следственные связи между различными историческими событиями и процессами из истории средневековой Европы, сопоставлять особенности

		<p>средневековых государств, выделять общее и особенное в развитии общества и культуры различных регионов Европы в Средние века на разных стадиях их развития, анализировать научную литературу по средневековой истории, сравнивать различные теоретические концепции, существующие в историографии по конкретным проблемам истории Средних веков</p> <p><i>Владеть:</i> навыками комплексного анализа исторических явлений и процессов истории средневековой западноевропейской цивилизации, навыками чтения и анализа научной литературы по различным проблемам истории средневекового общества</p>
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Средних веков. Европа» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате освоения следующих дисциплин: «Введение в профессию историка», «История Древнего Востока», «Всеобщая история. Древний мир: Греция и Рим».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «История нового времени. Европа», «История новейшего времени. Европа».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 академических часа.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	40
3	Семинары	40
4	Лекции	30
4	Семинары	30
Всего:		140

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 94 академических часа. Промежуточная аттестация – 18 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Раннее Средневековье	<p>Тема 1. Средневековье в мировой истории. Понятие “средние века”. Хронологические рамки средневековья в разных регионах мира. Запад и Восток в эпоху средневековья: проблема соотношения. Западное средневековье в истории человечества. Византия и народы византийского круга.</p> <p>Тема 2. Истоки средневековой цивилизации. Проблема преемственности традиций позднеимперской государственности в средневековой Европе. Римская концепция публичной власти. Структура позднеимперского общества и её влияние на формирование социальной структуры средневековья. Позднеантичные истоки культуры раннего средневековья. Римское право и его влияние на становление основ западноевропейского права.</p> <p>Античные истоки христианства. Формирование церковной организации (I — III вв.). Миланский эдикт и его историческое значение. Христианская Церковь и Империя в IV в. Клир и его роль в позднеимперском городе. Возрастание роли епископата. Возникновение монашества. Церковь и ереси. Начало христианизации варварских народов. Патристика IV — V вв. и традиция античной культуры.</p> <p>Проблема роли варварских влияний. Древние кельты. Романизация кельтских племён и её региональные особенности. Древние славяне. Этапы этногенеза и география расселения славянских племён. Древние германцы. Понятие “Германия” в сочинениях античных авторов. Социальная и политическая организация древнегерманского общества. Язычество древних германцев. Германцы и Рим в I — конце IV вв. Христианизация варварских народов.</p> <p>Тема 3. Рождение средневековой цивилизации (V — VII вв.). Великое переселение народов: характер и периодизация процесса миграций. Причины Великого переселения народов. Основные события. Готский период. Гуннский период. Держава Аттилы и её распад. Миграции славянских и угро-финских народов. Исторические итоги эпохи Великого</p>

	<p>переселения народов. Расселение варварских народов и новая этническая карта Европы. Падение императорской власти в Западной Римской империи.</p> <p>Образование системы романо-варварских королевств. Понятие “романо-варварские королевства”, их место в истории западноевропейского средневековья. Варварские короли и их окружение: социальные и институциональные аспекты. Основные черты системы территориального управления и её римские основы. Военная организация королевств. Аллод. Этническая структура населения романо-варварских королевств и её региональные особенности. Эволюция социальной структуры в романо-варварских королевствах. Региональные особенности развития в V- начале VIII вв. Государство франков. Англо-саксонские королевства. Королевства вестготов, остготов, бургундов, вандалов, лангобардов.</p> <p>Арианство в истории романо-варварских королевств. Церковь в романо-варварских королевствах. Роль церковных учреждений в системе власти. Григорий I Великий и его реформы. Культура Европы в V-VII вв. “Последние римляне”.</p> <p>Тема 4. Европа в эпоху Каролингов (VIII — X вв.).</p> <p>Последствия кризиса политической, военной и социальной организации эпохи романо-варварских королевств. Возрастание роли личных связей. Вассалитет: истоки и эволюция. От васса к вассалу.</p> <p>Франкское общество и государство на рубеже VII — VIII вв. Карл Мартелл и его военные реформы. Монастырь в системе военной организации. Иммунитет. Бенефиций. Конец эпохи “ленивых королей”. Каролинги и Римская Церковь в VIII — начале IX вв.</p> <p>Империя Карла Великого. Образование Империи. Вассалитет и Церковь — основы каролингской государственности. Имперская Церковь. “Filioque”. Власть императора и императорский двор. Эволюция военной системы. Законодательство Каролингов. Экономика каролингского времени. Вилла каролингской эпохи: структура хозяйства и категории зависимого населения. Исторические судьбы Империи.</p> <p>Западноевропейская культура в эпоху Каролингов. Феномен “каролингского возрождения”. Истоки и специфика. Система образования. Литература и историография каролингской эпохи. Культурная жизнь</p>
--	--

англосаксонской Британии.

Тема 5. Периферия каролингского мира.

Пиренейский полуостров в VIII — середине IX вв. Арабское завоевание. Начало Реконквисты.

Англосаксонские королевства в VIII — середине IX вв.

Скандинавия к концу VIII вв. Территория, региональные особенности, население. Общественный строй скандинавов. Язычество скандинавов. Викинги. Причины набегов викингов.

Славянские протогосударства и ранние государства в Центральной Европе в VIII — X вв. “Держава” Само. Великая Моравия, её культурное значение и исторические судьбы. Миссия Кирилла и Мефодия в Центральной Европе. Особенности внутреннего устройства раннесредневековых монархий Пржемысловцев, Пястов и Арпадов. Соперничество княжеских дружин и племенной знати.

Тема 6. Западная Европа в середине IX — X вв.

Особенности военно-политической ситуации в середине IX — X вв. Походы викингов. Венгры в период “обретения родины” и их набеги на Западную Европу. Военная активность западных славян в IX — X вв. Каролингские монархии перед лицом новых угроз.

Причины дезинтеграции власти. Ослабление власти королей и формирование новых центров управления. Распространение вассалитета. Вассальная присяга и её эволюция в VIII — X вв. Превращение системы личных связей в основной принцип организации общества и власти. Феод в VIII — X вв.

Основные тенденции эволюции военной организации в IX — X вв. Становление системы замков. Эволюция замка как военно-инженерного сооружения в IX — XI вв. Превращение замка в резиденцию власти. Замок и система социальных отношений. Эволюция статуса шателена. От милита к рыцарю. Замок в системе отношений вассалитета.

Церковь в середине IX — X вв. Возрастание политического влияния Церкви. Институт “Божьего мира”. Монашество в середине IX — X вв. Клунийская реформа: истоки и значение. Ослабление власти пап в X в.

Западно-франкское королевство в середине IX — X вв. От восточно-франкского королевства к Империи Оттонов. Государства Пиренейского полуострова в середине IX — X вв. Скандинавское общество в середине IX — X вв. Держава Кнута Великого.

Тема 7. Культура раннего средневековья.

Монастырская культура середины IX — X вв. Одон Ключинский. Скриптории. “Житие св. Герарда” и начало нового этапа средневековой агиографии. Церковные истории.

Феномен “Оттоновского возрождения”. Истоки и специфика. Основные культурные центры. Придворная культура. Возникновение немецкой литературы. Ноткер Заика. Росвита.

Культура на периферии западного мира. Латинские писатели середины IX — X вв. Беат Льебанский. Поэзия скальдов. “Эпоха саг”. Саги о древних временах. Родовые саги. Королевские саги.

Материальная культура и повседневная жизнь в эпоху раннего средневековья.

Тема 8. Византия и Балканы в VIII — X вв.

Византия и арабы во второй половине VII — начале VIII вв. Политика императоров Исаврийской династии. Иконоборчество. Политика императоров Македонской династии. Изменения в системе организации общества и власти.

Культура Византии VIII — X вв. Становление классических форм византийской культуры. “Македонский ренессанс”.

Первое Болгарское царство в VII — XI вв. Специфика греко-славянского и протоболгарского синтеза. Формирование структуры земельной собственности по византийской модели. Рецепция византийского права и христианизация Болгарии в IX веке. Богомилское движение.

Сербская, хорватская, словенская и далматинская территории. Стагнация и аграризация бывших античных городов. Столкновение интересов Византии и Рима в процессе христианизации. Сплитские соборы 925 и 1060 гг. Потеря независимости балканскими княжествами.

Тема 9. Империя на Востоке: арабский халифат.

Аравия до ислама. Ранние государства на аравийском полуострове. Городское и кочевое население. Социальный строй у арабов в VI-VII вв. Развитие торговли. Верования арабов. Мекка — экономический и духовный центр Хиджаза.

Возникновение ислама, его социальная роль. Завоевания арабов. Правление «праведных» халифов и создание Омейядского халифата. Экономическая и социальная политика первых халифов. Исламизация и арабизация покоренных территорий. Соотношение светской и духовной власти. Аграрные отношения в халифате. Возникновение различных направлений в исламе —

		<p>сунниты, шииты, хариджиты.</p> <p>Создание Багдадского халифата Аббасидов. Расцвет арабо-мусульманской материальной и духовной культуры. Административная система в халифате. Реорганизация армии. Сектантские движения, сепаратистские мятежи. Политический распад халифата в конце IX в.</p>
2	Классическое Средневековье	<p>Тема 1. Особенности политической и правовой организации средневекового общества в XI — XIII вв.</p> <p>Система личных связей как основной принцип организации общества и власти. Взаимный характер обязательств сеньора и вассала. Феод. Эволюция правовой концепции феода. Инвеститура. Политическая концепция феодализма в семантике вассального ритуала.</p> <p>Монархическая власть в Европе в XI-XIII вв. Статус монарха. Императорская и королевская власть. Структура и принципы организации феодального войска. Замок и города в системе военной организации в XI — XIII вв.</p> <p>Право в Европе в эпоху классического средневековья. Проблема источников права. Становление национальных правовых школ. Легисты. Три сословия феодального общества. Концепция Адальберона Ланского. “Сражающиеся”: дворянство в XI — XIII вв. “Молящиеся”: духовенство XI — XIII вв. “Работающие”: социальная и правовая дифференциация западноевропейского крестьянства.</p> <p>Тема 2. Город в средневековой Европе.</p> <p>Начало возрождения городов и городской жизни (X — XII вв.). Типология средневековых городов как историографическая проблема.</p> <p>Основные группы населения городов. Феодалы в городе. Городские министерялы. Понятие “бюргерство”. Купечество. Ремесленники. Подмастерья. Наёмные работники. Люди свободных профессий. Религиозные и этнические меньшинства. Цеховой строй и его региональная специфика.</p> <p>Эволюция городского строя. Города в системе королевской и сеньориальной власти. Основные этапы процесса становления свободного города. Типология свободных городов. Город-коммуна.</p> <p>Региональная специфика процесса становления и развития средневековых городов. Городская жизнь Средиземноморья: общее и особенное. Города Северной Италии между папством и Империей. От сеньориального города к</p>

		<p>городу-коммуне. Завоевание контадо. Городское статутное право. Особенности городского устройства. Милан. Флоренция. Венеция. Генуя. Рим в XI — XIII вв. Города Пиренейского полуострова: типология, население, статус. Города Южной Франции. Города и Альбигойские войны. Города северной Европы: общее и особенное. Города, сформированные немецкой колонизацией. Города славянских земель Центральной Европы, Венгрии, Скандинавии.</p> <p>Тема 3. Католическая церковь в XI-XIII вв.</p> <p>Апогей власти пап. Причины возвышения папства. Ключийское движение в XI в. Разделение Церквей. Реформа системы избрания пап. Борьба папства и Империи: основные этапы. Папство на вершине власти: Иннокентий III. Латеранские соборы.</p> <p>Крестовые походы. Крестовые походы как историографическая проблема. Причины крестовых походов. Клермонский собор. Первый крестовый поход. Государства крестоносцев на Востоке: специфика политического и социального устройства. Духовно-рыцарские Ордена: задачи, структура, особенности. Четвёртый крестовый поход и разгром Византии. Латинская империя и её исторические судьбы. Причины упадка крестоносного движения. Крестовые походы в Прибалтике. Тевтонский Орден.</p> <p>Рецепция римского права. “Корпус канонического права”.</p> <p>Монашеские ордена феодального времени. Политическая и хозяйственная роль монастырей. Цистерцианцы. Доминиканцы. Францисканцы. Религиозные организации мирян.</p> <p>Церковь и ереси. Катары. Вальденсы. Альбигойские войны. Позиция Церкви. Инквизиция.</p> <p>Тема 4. Процессы интеграции и дезинтеграции в социально-политической жизни Западной Европы.</p> <p>Королевство Франция в XI — XIII вв. Специфика французского феодализма. Структура общества. Эволюция королевской власти. “Чудо Капетингов”. Расширение королевского домена. Начало становления новой системы местного управления. Местные сословные учреждения. Присоединение Нормандии. Подчинение Лангедока. Людовик IX Святой. Филипп IV Красивый. Легисты у престола. Парижский парламент.</p> <p>Англия в XI — XIII вв. Норманское</p>
--	--	---

	<p>завоевание Англии. Вильгельм Завоеватель. Специфика феодального устройства Английского королевства. “Книга Страшного суда”. Держава Плантагенетов. Реформы Генриха II. Специфика английского права: common law. Великая хартия вольностей. Возникновение парламента. Английский парламент как историографическая проблема. Король и парламент. .</p> <p>Священная Римская империя в XI — XIII вв. Эволюция концепции императорской власти в XI — XIII вв. Император и князья. Империя Гогенштауфенов. Империя в XIII в. Рейхстаги и ландтаги. Эволюция социальной структуры. Специфика местных правовых систем. Чешское и Венгеро-Хорватское королевства в составе Империи. Польское государство и Священная Римская империя. Немецко-австрийские земли в составе Священной Римской империи. Правление Рудольфа Габсбурга.</p> <p>Государства Пиринейского полуострова в XI — XIII вв. Реконкиста и её влияние на политическое и социальное устройство. Мусульманское и иудейское меньшинства в христианском окружении. Становление системы государств. Королевская власть в странах Пиренейского полуострова: основные модели.</p> <p>Скандинавия в XI — XIII вв. Формирование системы государств. Королевская власть. Экспансия и немецкая колонизация в Прибалтике. Своды обычного права.</p> <p>Тема 5. Культура классического средневековья.</p> <p>Специфика культуры феодальной эпохи и общие тенденции её развития. Сословный характер. Новые культурные центры. Официальная и народная культура. Становление литературы на национальных языках.</p> <p>Культура феодального класса. Поэзия трубадуров. Героический эпос. Феодальная историография. Рыцарский роман. Куртуазная культура. Повседневная жизнь феодальной знати.</p> <p>Городская культура. Город как новый культурный центр. Городской образ жизни. Городская архитектура. Городская школа. Университеты. Схоластика. Новые литературные жанры. Ваганты.</p> <p>Народная культура средневековья.</p> <p>Тема 6. Византия и Балканы в XI — XIII вв.</p> <p>Общество и власть в XI — начале XIII в. Изменения в военной системе. Прония.</p>
--	--

		<p>Экономическая и социальная политика Комнинов. Усиление тенденции к политической дезинтеграции. IV крестовый поход и разгром Константинополя. Латинская империя. Греческие государства в первой половине XIII в. Возрождение Византии.</p> <p>Основные черты византийской культуры XI — XIII вв. Историография. Литература. Архитектура.</p> <p>Второе Болгарское царство. Образование царства. Правление династии Асенидов. Роль боярского синклита. Социальная структура болгарского общества.</p> <p>Королевство Сербия. Объединение сербских земель. Расцвет сербской государственности. “Законник” Стефана Душана.</p> <p>Далмация. Коммунальное движение в Далмации. Итальянская колонизация далматинских городов.</p>
3	Позднее Средневековье	<p>Тема 1. Закат средневековой цивилизации в Западной Европе..</p> <p>Эволюция концепции монархической власти. Королевское законодательство как источник общего права. Начало становления государственной бюрократии. Феномен легизма. Ограничение полномочий феодальных институтов. Эволюция фискальной системы от феодального платежа к государственному налогу.</p> <p>Развитие сословного представительства: общее и особенное. Монархия и сословно-представительные учреждения.</p> <p>Формирование системы международных отношений. От феодальных войн к войнам между государствами. Столетняя война: причины, основные этапы, общеевропейское значение. Междоусобные войны знати: причины и историческое значение. Городские движения: причины, типология, историческое значение.</p> <p>Упадок влияния Церкви. Причины ослабления папства. Период авиньонского пленения. Великая схизма. Констанцкий собор и его решения. Зарождение национальных Церквей. Прагматическая санкция. Папство и гуманизм. Ереси как форма социального протеста.</p> <p>Изменения в экономической жизни. Города в экономической жизни XIV — XV вв. Формирование общеевропейской системы экономических связей. Появление банков. Зарождение мануфактурного производства: региональные особенности. “Чёрная смерть” и её влияние на экономические процессы.</p> <p>Тема 2. Начало становления национальных</p>

	<p>государств.</p> <p>Завершение централизации во Франции. Генеральные Штаты. Утверждение династии Валуа. Эволюция системы организации государственной власти в годы Столетней войны. Начало формирования национального самосознания. “Бургундская проблема”. Создание галликанской Церкви. Особенности социальных и экономических процессов.</p> <p>Англия в XIV — XV вв. Англия при Эдуардах. Движение за церковную реформу. Социальные движения XIV — XV вв. Утрата континентальных владений в годы Столетней войны. Начало формирования английского национального сознания. Парламент, король и магнаты. Войны Роз: причины, периодизация, историческое значение. Утверждение династии Тюдоров.</p> <p>Государства Пиренейского полуострова в XIV — XV вв. Кастильско-Леонское королевство. Укрепление королевской власти. Утверждение династии Трастамара. Королевство Португалия: власть, общество, экономика. Арагоно-каталонская федерация: власть, общество, экономика. “Испанский брак” и возникновение Испании. Завершение Реконквисты. Открытие Америки.</p> <p>Государства Скандинавии в XIV — XV вв. Государственность скандинавских стран в период позднего средневековья. Объединение Дании, Швеции и Норвегии: Кальмарская уния. Роль ганзейского купечества в экономике скандинавских стран.</p> <p>Тема 3. Итальянские государства в XIV — XV вв.: отсутствие объединяющего центра</p> <p>Эволюция политической организации в североитальянских городах-государствах. Кризис коммунального строя. Социальные и экономические процессы. Социальные движения. Тирания Медичи во Флоренции. Лоренцо Великолепный. Правление Висконти и Сфорца в Милане. Политический строй Генуи. Политический строй Венеции. Венеция и Генуя в морской торговле. Папская область в XIV — XV вв. Неаполитанское королевство в XIV — XV вв.</p> <p>Тема 4. Священная Римская империя германской нации в XIV — XV вв.: кризис универсалисткой государственности.</p> <p>Ослабление императорской власти. Государственный строй империи по нормам “Золотой буллы”. Имперские города. Статус и</p>
--	---

	<p>полномочия рейхстагов и ландтагов. Утверждение династии Габсбургов. Эволюция социальной структуры. Гуситские войны. Экономика германских земель: региональные особенности. Ганза в XIV — XV вв. Союзы германских городов: экономические и политические функции.</p> <p>Славянские земли в составе Империи. Конфликты императоров с провинциальной знатью славянских земель. Интеграционные тенденции в Центральной Европе. Кризис системы сословно-представительной монархии и усиление “магнатских партий”.</p> <p>Венгерское королевство. Общая характеристика форм организации общества и власти. Лайош Великий. Маттиаш Корвин.</p> <p>Тема 5. Польша в XIV — XV вв.: непрочность центристских тенденций.</p> <p>Польша в XIV — XV вв.: непрочность центристских тенденций. Становление “золотых вольностей” польской шляхты. Польское королевство при Казимире III Великом. Вислицкий статут. Утверждение династии Ягеллонов. Возрождение принципа выборности королей. Кошицкий привилей. Консолидация власти магнатских группировок. Противоречия между “величеством” и “вольностью”. Шляхетский иммунитет. Нешавские статуты.</p> <p>Тема 6. Западноевропейская культура в XIV — XV вв.</p> <p>Общие тенденции развития культуры. Культура XIV — XV вв. как воплощение “осени средневековья”. Развитие литературы на национальных языках. Возникновение книгопечатания. Накопление научных знаний.</p> <p>Культура Позднего средневековья. Позднерыцарская культура. Образ жизни феодального класса XIV — XV вв. Рыцарский роман. Официальная хронистика. Политические трактаты. Мемуары. Городская культура XIV — XV вв. Образ жизни горожан. Городские хроники. Поэзия мейстерзингеров. Университеты в XIV — XV вв. Поздняя схоластика. Официальная и народная культура.</p> <p>Культура Возрождения. Понятие “Возрождение”. Средневековые истоки Возрождения. Раннее Возрождение. Феномен гражданского гуманизма. Гуманизм против схоластики. Академии.</p> <p>Тема 7. Византия в XIV — XV вв.</p> <p>Общество и власть. Политика Палеологов.</p>
--	---

		<p>Социальные движения. Восстание зилотов. Османская экспансия на Балканах. Ферраро-Флорентийская уния. Падение Константинополя.</p> <p>Славянские народы Балкан под властью Османской Турции в XIV — XV вв. Проблема исламизации славянских народов. Синтез мусульманского и греко-славянского общественных укладов на Балканах. Роль конфессионального фактора в сопротивлении османскому нашествию.</p> <p>Основные черты византийской культуры XIV — XV вв. Феномен “Византийского гуманизма”. Историография. Литература. Новые черты религиозной мысли. Исихазм. Византийское искусство. Поствизантия как феномен политики и культуры.</p>
--	--	---

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Раннее Средневековье	Лекции 1–10 Семинары 1–10 Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации, проблемная лекция Проблемный семинар, семинар-практикум, семинар-дискуссия Подготовка к занятию с использованием рекомендованной учебной литературы, развернутая беседа с обсуждением докладов Консультирование посредством электронной почты
2	Классическое Средневековье	Лекции 11–20 Семинары 11–20 Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации, проблемная лекция Семинар-практикум, семинар-дискуссия Подготовка к занятию с использованием рекомендованной учебной литературы, развернутая беседа с обсуждением докладов Консультирование посредством электронной почты
3	Позднее Средневековье	Лекции 21–35 Семинары 21–35 Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации, проблемная лекция Семинар-дискуссия, проблемный семинар, семинар-практикум Подготовка к занятию с использованием рекомендованной учебной литературы, развернутая беседа с обсуждением докладов Консультирование посредством электронной почты

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	10 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	30 баллов
- написание реферата	10 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация – зачет, экзамен		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	Отлично, зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	Хорошо, зачтено	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	удовлетво- рительно, зачтено	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно, не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль

При оценивании докладов и участия в дискуссии на семинаре (максимальная оценка – 5 баллов) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала (2 балла);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (1 балл);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (2 балла).

При оценивании результатов опроса по теме семинара (максимальная оценка – 5 баллов) учитывается:

- полнота раскрытия вопроса (3 балла);
- использование рекомендованной научной и учебной литературы (2 балла);

При оценивании реферата (максимальная оценка – 10 баллов) учитывается:

- уровень использования научно-исследовательской литературы по теме (3 балла);

- самостоятельность и аргументированность рассуждения по теме реферата (5 баллов);
- грамотность и логичность письменного текста (2 балла).

Промежуточная аттестация

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на 2 вопроса теоретического характера.

При оценивании ответа на каждый из теоретических вопросов учитывается: полнота и правильность ответа (4-5 баллов за каждый из вопросов);

- аргументированность выводов (3-4 балла за каждый из вопросов);
- уровень понимания учебного материала (5-6 баллов за каждый из вопросов);
- грамотность и логичность изложения материала (4-5 баллов за каждый из вопросов).

Примерные вопросы для подготовки к экзамену:

1. Варварский мир в I – III вв. н. э.
2. Великое переселение народов: причины, основные события, историческое значение.
3. Романо-варварские королевства: особенности организации общества и власти.
4. Держава Меровингов.
5. Кризис династии Меровингов и образование державы Каролингов.
6. Империя Карла Великого и ее исторические судьбы.
7. Понятие “феодализм”. Основные черты феодального типа организации общества и власти.
8. Общество и власть в Восточно-франкском королевстве в IX – X вв. Образование империи Оттонов.
9. Европа в XI в.: общество, государство, церковь.
10. Крестовые походы: причины, периодизация, историческое значение.
11. Средневековый западноевропейский город.
12. Франция в XI – XIII вв.: власть, общество, хозяйственная жизнь.
13. Англия в составе державы Плантагенетов: общество и власть.
14. Священная Римская империя в XI – XIII вв.
15. Система сословного представительства в Западной Европе: основные модели.
16. Становление системы международных отношений в Западной Европе. Столетняя война.
17. Франция в XIV – XV вв.: власть и общество.
18. Англия в XIV – XV вв. Войны Роз.
19. Священная Римская империя Германской нации в XIV – XV вв.: общество и власть.
20. Византия и ее роль в истории средневековья.
21. Культура Западной Европы в эпоху средневековья.

Примерные темы рефератов

1. Становление основ средневековой культуры.
2. Формы организации общества власти в романо-варварских королевствах.
3. Византия в правление Юстиниана.
4. Церковь и государство в Византии.
5. Основные этапы истории средневекового папства.
6. Средневековая культура в концепциях Л. П. Карсавина и П. М. Бицилли.
7. Западноевропейское феодальное общество в концепции Ж. Ле Гоффа.
8. Рецепция римского права как феномен западной культуры.
9. Истоки итальянского Возрождения.
10. Крестьянские войны в Трансильвании (1437 — 1438 гг.) и Венгрии (1514 г.).

11. Ритуал политической власти и особенности внутреннего устройства Священной Римской империи в XI — XIII вв.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

6.1 Список источников и литературы:

Источники:

- основные

- 1) Беовульф. Любое издание.
- 2) Григорий Турский. История франков. М., 1987. Режим доступа: http://www.vostlit.info/Texts/rus/Greg_Tour/frametext1.htm
- 3) Песнь о Роланде / Пер. Ю. Корнеева // Библиотека всемирной литературы. Т. 10. М., 1976. Режим доступа: <http://lib.ru/INOOLD/WORLD/roland.txt>
- 4) Прорицание Вельвы // Старшая Эдда. Любое издание.
- 5) Салическая правда / пер. Н. П. Грацианского. М., 1950.. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/salic.htm>
- 6) Тацит К. О происхождении германцев и местоположении Германии // Тацит К. Соч. в 2-х тт. Т.1, М., 1993. Режим доступа: <http://ancientrome.ru/antlitr/t.htm?a=1347202000>
- 7) Тракта́т Фомы Аквинского «О правлении государей» // Политические структуры эпохи феодализма в Западной Европе VI-XVII вв. Л., 1990. Режим доступа: http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Italy/XIII/1260-1280/Thomas_Aquin_de_Regimine/text.phtml?id=6058
- 8) Шпренгер Я., Инститорис Г. Молот ведьм / Пер. Н. Цветкова. Борисов, 1932. Режим доступа: [https://ru.wikisource.org/wiki/Молот_ведьм_\(Шпренгер,_Инститорис;_Цветков\)](https://ru.wikisource.org/wiki/Молот_ведьм_(Шпренгер,_Инститорис;_Цветков))
- 9) Эйнархд. Жизнь Карла Великого. // Историки эпохи Каролингов. - М.: РОСПЭН, 1999. -. Режим доступа: <http://www.vostlit.info/Texts/rus11/Einhard/frametext.htm>
- 10) Юлий Цезарь. Записки о Гальской войне // Записки Юлия Цезаря и его продолжателей. М., 1993, Режим доступа: <http://ancientrome.ru/antlitr/caesar/index.htm>

- дополнительные

- 11) История среднегерманских земель в документах XIV-XVI веков: от средневековья к раннему новому: Учебное пособие / Чиркин В.А. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009078-8 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/421872>
- 12) Культурология. История мировой культуры. Хрестоматия: учеб. пособие для студентов вузов. — 2-е изд., стереотип. — ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 607 с. - (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-01397-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1028508>
- 13) Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран и римскому праву / [сост. Е. В. Поликарпова, И. Н. Мележик, Т. П. Филиппова] ; отв. ред. И. А. Исаев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 544 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1017343>
- 14) Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: В 2 т. Т.1: Древний мир и Средние века / Н. А. Крашенинникова, О.Л. Лысенко, Е. Н. Трикоз. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 816 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1041585>

Литература:

- основная

- 1) Всемирная история: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 887 с. - (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-01493-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1028870>
- 2) История Средних веков : учебник для вузов / И. Н. Осинковский [и др.] ; под редакцией И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2745-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536163>
- 3) Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. М., 1992. Режим доступа: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Goff/index.php
- 4) Средневековая Европа: Восток и Запад / М.А. Бойцов, А.Ю. Виноградов, О.С. Воскобойников и [др.] ; под ред. М.А. Бойцова ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — 2-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf: 417 с.). — Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". - ISBN 978-5-7598-1451-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1040831>

- дополнительная

- 5) Богданов В.П. От Геродота до Интернета: очерки занимательного источниковедения : монография / В.П. Богданов. - Москва : Весь Мир, 2014. - 208 с.: ISBN 978-5-7777-0583-9 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1013713>
- 6) История науки и техники. Эпоха Средневековья: Хрестоматия / Бармин А.В., Запарий В.В., Запарий В.В., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 147 с. ISBN 978-5-9765-3106-2 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/945765>
- 7) Петрушевский, Д. М. Очерки из истории английского государства и общества в Средние века / Д. М. Петрушевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 239 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06438-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/411757>
- 8) Словарь западноевропейского Средневековья: Словарь / Дворецкая И.А., Симонова Н.В. - Москва :МПГУ, 2014. - 104 с.: ISBN 978-5-4263-0157-3 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/757773>
- 9) Средневековая Европа, 400—1500 годы / Г. Кенигсбергер. - Москва : Весь Мир, 2001. - 384 с.: ISBN 5-7777-0091-8 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1013411>
- 10) Уикхем, К. Средневековая Европа: от падения Рима до Реформации / Крис Уикхем ; пер. с англ. - Москва : Альпина нон-фикшн, 2019. - 536 с. - ISBN 978-5-00139-045-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1077867>
- 11) Хачатурян, Н. А. Власть и общество в Западной Европе в Средние века [Электронный ресурс] / Н. А. Хачатурян. - Москва : Наука, 2008. - 313 с. - ISBN 978-5-02-035981-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/374441>
- 12) Христианская Церковь в Высокое Средневековье: Учебное пособие / Дворецкая И.А., Симонова Н.В. - Москва :МПГУ, 2011. - 220 с.: ISBN 978-5-4263-0068-2 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/757767>

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Постнаука. Сайт о современной фундаментальной науке. Раздел «История» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://postnauka.ru/themes/istoriya>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Arzamas.academy. Просветительский проект по истории культуры. Раздел «Мировая история» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://arzamas.academy/courses#history>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ). Режим доступа: www.rusneb.ru
5. Научная электронная библиотека E-Library.ru. Режим доступа: www.elibrary.ru
6. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов JSTOR. Режим доступа: www.jstor.org

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://www.rsuh.ru/liber/resources.php>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов. Для проведения семинаров, на которых проводится компьютерное тестирование, необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Кроме того, для информационно-ресурсного обеспечения семинаров необходим доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

Реализация учебной программы должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – университетскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Master Collection

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских занятий

Тема 1. ДРЕВНИЕ ГЕРМАНЦЫ ГЛАЗАМИ РИМЛЯН

Вопросы

1. Характеристика источников.
2. Особенности восприятия римлянами варварских народов.
3. Взаимоотношения Рима и германских племен в I-IV вв. н.э. Политика римской империи по отношению к германцам в I веке до н.э. -- II веке н.э. : методы ведения войны, заложничество, торговля, поведение римских полководцев в мирное время.
4. Древние германцы:
 - внешнее описание, одежда, вооружение, образ жизни и его особенности с точки зрения римлян
 - методы ведения войны против римлян и других германцев, система расселения племен
 - хозяйственный строй, скотоводство и земледелие, торговля, понятие «богатства»
 - социальная структура и ее специфика, вольноотпущенники и рабы у германцев, роль знати в обществе, старейшины и вожди, понятия «знатности» и «доблести»
 - верования древних германцев

Источники

- Тацит К. О происхождении германцев и местоположении Германии // Тацит К. Соч. в 2-х тт. Т.1, М.1993, С. 353-373. Режим доступа:

<http://ancientrome.ru/antlitr/t.htm?a=1347202000>

- Юлий Цезарь. Записки о Гальской войне // Записки Юлия Цезаря и его

продолжателей. М.1993, Режим доступа: <http://ancientrome.ru/antlitr/caesar/index.htm>

кн.1 -- 39,43-44,48,50,51; кн.2 - 10,11,15,16; кн.4 - 1-3,7,12,13,14,19,32-33

Литература

- 1) Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. М., 1992. Режим доступа: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Goff/index.php
- 2) История Средних веков : учебник для вузов / И. Н. Осинковский [и др.] ; под редакцией И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2745-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536163>
- 3) Средневековая Европа: Восток и Запад / М.А. Бойцов, А.Ю. Виноградов, О.С. Воскобойников и [др.] ; под. ред. М.А. Бойцова ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — 2-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf: 417 с.). — Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". - ISBN 978-5-7598-1451-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1040831>

Тема 2. ФРАНКИ В РАННЕЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ

Вопросы к первому занятию

1. Салическая Правда – характеристика источника.

2. Хозяйственный и социальный строй франков по данным Салической правды.

- социальный строй франков по данным Салической правды.
- Королевская власть
- церковь
- королевские должностные лица
- особенности хозяйственной жизни

Вопросы ко второму занятию

1. "История франков" Григория Турского как исторический источник

2. Генезис королевской власти в государстве Меровингов:

- вожди или короли франков до Хлодвига
- возвышение Хлодвига среди других вождей франков
- вожди и дружина
- вожди и народ франков
- королевские должностные лица
- образ «идеального правителя» в эпоху раннего средневековья

Источники к первому занятию

- Салическая правда / пер. Н. П. Грацианского. М., 1950. С. 13-88. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/salic.htm>

Источники ко второму занятию

- Григорий Турский. История франков. М., 1987. Режим доступа: http://www.vostlit.info/Texts/rus/Greg_Tour/frametext1.htm
 - С. 5, 7; далее – по книгам:
 - кн. 2—9, 12-13, 18-19, 25, 27-32, 35-43
 - кн. 3 – 1, 6-7, 17-18
 - кн. 5 – предисловие, 28, 34- налоги.

Литература

- 1) Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. М., 1992. Режим доступа: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Goff/index.php
- 2) История Средних веков : учебник для вузов / И. Н. Осинковский [и др.] ; под редакцией И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2745-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536163>
- 3) Средневековая Европа, 400—1500 годы / Г. Кенигсбергер. - Москва : Весь Мир, 2001. - 384 с.: ISBN 5-7777-0091-8 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1013411>
- 4) Словарь западноевропейского Средневековья: Словарь / Дворецкая И.А., Симонова Н.В. - Москва : МПГУ, 2014. - 104 с.: ISBN 978-5-4263-0157-3 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/757773>
- 5) Уикхем, К. Средневековая Европа: от падения Рима до Реформации / Крис Уикхем ; пер. с англ. - Москва : Альпина нон-фикшн, 2019. - 536 с. - ISBN 978-5-00139-045-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1077867>
- 6) Хачатурян, Н. А. Власть и общество в Западной Европе в Средние века [Электронный ресурс] / Н. А. Хачатурян. - Москва : Наука, 2008. - 313 с. - ISBN

978-5-02-035981-9. - Текст : электронный. - URL:
<https://new.znanium.com/catalog/product/374441>

Тема 3. КАРЛ ВЕЛИКИЙ И ЕГО ВРЕМЯ

Вопросы

1. Характеристика источников
2. Королевство франков к моменту вступления на престол Карла Великого (особенности системы управления, внешнеполитическая ситуация)
3. Внутренняя политика Карла Великого
4. Внешняя политика Карла Великого в сочинении Эйнхарда.
 - войны короля Карла
 - союз с папой Римским
 - принятие императорского титула
 - отношения с Византией
5. Образ Карла Великого в интерпретации Эйнхарда.
 - внешность
 - характер
 - привычки
 - семья императора

Источники

1. Эйнхард. Жизнь Карла Великого. //Историки эпохи Каролингов. - М.: РОСПЭН, 1999. - С. 7-34; 223-238. Режим доступа:
<http://www.vostlit.info/Texts/rus11/Einhard/frametext.htm>

Литература

- 1) Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. М., 1992. Режим доступа:
https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Goff/index.php
- 2) Средневековая Европа, 400—1500 годы / Г. Кенигсбергер. - Москва : Весь Мир, 2001. - 384 с.: ISBN 5-7777-0091-8 - Текст : электронный. - URL:
<https://new.znanium.com/catalog/product/1013411>
- 3) Словарь западноевропейского Средневековья: Словарь / Дворецкая И.А., Симонова Н.В. - Москва :МПГУ, 2014. - 104 с.: ISBN 978-5-4263-0157-3 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/757773>
- 4) Хачатурян, Н. А. Власть и общество в Западной Европе в Средние века [Электронный ресурс] / Н. А. Хачатурян. - Москва : Наука, 2008. - 313 с. - ISBN 978-5-02-035981-9. - Текст : электронный. - URL:
<https://new.znanium.com/catalog/product/374441>
- 5) Христианская Церковь в Высокое Средневековье: Учебное пособие / Дворецкая И.А., Симонова Н.В. - Москва :МПГУ, 2011. - 220 с.: ISBN 978-5-4263-0068-2 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/757767>

Тема 4. ЭПОХА ВИКИНГОВ VIII-XI ВВ.

Вопросы

1. Характеристика источников.
2. Скандинавское общество в эпоху викингов: социальная организация, политический строй, религия и мифопоэтическая традиция.
3. Причины походов викингов.
4. Основные направления походов и их итоги.
5. Военская организация и тактика ведения боя. Вооружение. Драккары.

Источники

- Прорицание Вельвы // Старшая Эдда. Любое издание.

Литература

- 1) Всемирная история: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 887 с. - (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-01493-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1028870>
- 2) История Средних веков : учебник для вузов / И. Н. Осинковский [и др.] ; под редакцией И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2745-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536163>
- 3) Средневековая Европа: Восток и Запад / М.А. Бойцов, А.Ю. Виноградов, О.С. Воскобойников и [др.] ; под. ред. М.А. Бойцова ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — 2-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf: 417 с.). — Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". - ISBN 978-5-7598-1451-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1040831>
- 4) Средневековая Европа, 400—1500 годы / Г. Кенигсбергер. - Москва : Весь Мир, 2001. - 384 с.: ISBN 5-7777-0091-8 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1013411>
- 5) Словарь западноевропейского Средневековья: Словарь / Дворецкая И.А., Симонова Н.В. - Москва :МПГУ, 2014. - 104 с.: ISBN 978-5-4263-0157-3 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/757773>

Тема 5. АНГЛИЯ В ЗЕРКАЛЕ ЭПОСА О БЕОВУЛЬФЕ**Вопросы**

1. Характеристика источника.
2. Королевская власть: эпические образы и реальность.
3. Культ чести и воинской доблести: дружина и дружинная этика.
4. Повседневная жизнь англосаксов в эпоху Беовульфа.
5. «Мир чудовищ» в Беовульфе.

Источник:

- Беовульф. Любое издание.

Литература

- 1) Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. М., 1992. Режим доступа: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Goff/index.php
- 2) История Средних веков : учебник для вузов / И. Н. Осинковский [и др.] ; под редакцией И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

- 9916-2745-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536163>
- 3) Петрушевский, Д. М. Очерки из истории английского государства и общества в Средние века / Д. М. Петрушевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 239 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06438-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/411757>
- 4) Средневековая Европа: Восток и Запад / М.А. Бойцов, А.Ю. Виноградов, О.С. Воскобойников и [др.] ; под. ред. М.А. Бойцова ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — 2-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf: 417 с.). — Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". - ISBN 978-5-7598-1451-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1040831>
- 5) Средневековая Европа, 400—1500 годы / Г. Кенигсбергер. - Москва : Весь Мир, 2001. - 384 с.: ISBN 5-7777-0091-8 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1013411>

Тема 6. СВЕТСКАЯ ВЛАСТЬ И ЦЕРКОВЬ НА ЗАПАДЕ: ПРАВИТЕЛЬ ЗЕМНОЙ И ПРАВИТЕЛЬ НЕБЕСНЫЙ XI-XIII ВЕКОВ.

Вопросы

1. Светская власть и папство в XI-XIII вв. Спор об инвеституре и его последствия.
2. Фома Аквинский и его сочинение «О правлении государей»
3. Власть светская в трактате Фомы Аквинского: назначение светской власти, царь и тиран, государь и христианская вера, власть светская и духовная

Источники:

Трактат Фомы Аквинского «О правлении государей»// Политические структуры эпохи феодализма в Западной Европе VI-XVII вв. Л.,1990. С.217-245. Режим доступа: http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Italy/XIII/1260-1280/Thomas_Aquin_de_Regimine/text.phtml?id=6058

Литература

- 1) Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. М., 1992. Режим доступа: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Goff/index.php
- 2) История Средних веков : учебник для вузов / И. Н. Осинковский [и др.] ; под редакцией И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2745-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536163>
- 3) Средневековая Европа: Восток и Запад / М.А. Бойцов, А.Ю. Виноградов, О.С. Воскобойников и [др.] ; под. Ред. М.А. Бойцова ; Нац. Исслед. Ун-т «Высшая школа экономики». — 2-е изд. (эл.). — Электрон. Текстовые дан. (1 файл pdf: 417 с.). — Москва : Изд. Дом Высшей школы экономики, 2019. — Систем. Требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10». – ISBN 978-5-7598-1451-1. – Текст : электронный. – URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1040831>
- 4) Хачатурян, Н. А. Власть и общество в Западной Европе в Средние века [Электронный ресурс] / Н. А. Хачатурян. – Москва : Наука, 2008. – 313 с. – ISBN 978-5-02-035981-9. – Текст : электронный. – URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/374441>

- 5) Христианская Церковь в Высокое Средневековье: Учебное пособие / Дворецкая И.А., Симонова Н.В. – Москва :МПГУ, 2011. – 220 с.: ISBN 978-5-4263-0068-2 – Текст : электронный. – URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/757767>

Тема 7. СРЕДНЕВЕКОВОЕ РЫЦАРСТВО

Вопросы

1. Происхождение, эволюция рыцарского сословия. Основные этапы в истории рыцарства.
2. Вассально-сеньориальные отношения по «Песни о Роланде».
3. Формирование основных черт рыцарского идеала.
4. Рыцарь и прекрасная дама.
5. Духовно-рыцарские ордена.
6. Вооружение рыцарей, тактика конного боя, турниры.

Источники :

- Песнь о Роланде / Пер. Ю. Корнеева // Библиотека всемирной литературы. Т. 10. М., 1976. Режим доступа: <http://lib.ru/INOOLD/WORLD/roland.txt>

Литература

- 1) История Средних веков : учебник для вузов / И. Н. Осинковский [и др.] ; под редакцией И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2745-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536163>
- 2) Средневековая Европа: Восток и Запад / М.А. Бойцов, А.Ю. Виноградов, О.С. Воскобойников и [др.] ; под. ред. М.А. Бойцова ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — 2-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf: 417 с.). — Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". - ISBN 978-5-7598-1451-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1040831>
- 3) Средневековая Европа, 400—1500 годы / Г. Кенигсбергер. - Москва : Весь Мир, 2001. - 384 с.: ISBN 5-7777-0091-8 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1013411>
- 4) Словарь западноевропейского Средневековья: Словарь / Дворецкая И.А., Симонова Н.В. - Москва :МПГУ, 2014. - 104 с.: ISBN 978-5-4263-0157-3 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/757773>
- 5) Уикхем, К. Средневековая Европа: от падения Рима до Реформации / Крис Уикхем ; пер. с англ. - Москва : Альпина нон-фикшн, 2019. - 536 с. - ISBN 978-5-00139-045-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1077867>

Тема 8. АНГЛИЯ НА ЗАКАТЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

Вопросы

1. Социальная структура английского общества XIV в.
2. Экономика Англии в середине - второй половине XIV в.
3. Влияние «черной смерти» на экономическую и социально-демографическую ситуацию в английском королевстве.

4. Восстание Уота Тайлера (причины, требования восставших, ход восстания, причины его поражения и итоги).

Источники

- 1) Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: В 2 т.Т.1: Древний мир и Средние века / Н. А. Крашенинникова, О.Л. Лысенко, Е. Н. Трикоз. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 816 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1041585>
- 2) Культурология. История мировой культуры. Хрестоматия: учеб. пособие для студентов вузов. — 2-е изд., стереотип. — ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 607 с. - (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-01397-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1028508>

Литература

- 1) Петрушевский, Д. М. Очерки из истории английского государства и общества в Средние века / Д. М. Петрушевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 239 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06438-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/411757>
- 2) Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. М., 1992. Режим доступа: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Goff/index.php
- 3) История Средних веков : учебник для вузов / И. Н. Осинковский [и др.] ; под редакцией И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2745-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536163>
- 4) Средневековая Европа, 400—1500 годы / Г. Кенигсбергер. - Москва : Весь Мир, 2001. - 384 с.: ISBN 5-7777-0091-8 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1013411>
- 5) Словарь западноевропейского Средневековья: Словарь / Дворецкая И.А., Симонова Н.В. - Москва :МПГУ, 2014. - 104 с.: ISBN 978-5-4263-0157-3 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/757773>

Тема 9. СРЕДНЕВЕКОВАЯ ИНКВИЗИЦИЯ И ЕЕ ЖЕРТВЫ

Вопросы:

1. Церковь в эпоху позднего средневековья. Кризис папства.
2. Средневековые ереси. Альбигойские войны. Появление инквизиции.
3. Причины начала преследования ведьм.
4. «Молот ведьм» и его значение в истории Западной Европы
5. Колдовство и ведьмы глазами средневековой инквизиции
6. Система расследования и система поведения обвиняемого в колдовстве

Источники:

Обязательный

- Шпренгер Я., Инститорис Г. Молот ведьм / Пер. Н. Цветкова. Борисов, 1932. Режим доступа: [https://ru.wikisource.org/wiki/Молот_ведьм_\(Шпренгер_Инститорис;_Цветков\)](https://ru.wikisource.org/wiki/Молот_ведьм_(Шпренгер_Инститорис;_Цветков))

Литература

- 1) История Средних веков : учебник для вузов / И. Н. Осинковский [и др.] ; под редакцией И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2745-

0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536163>
- 2) Средневековая Европа, 400—1500 годы / Г. Кенигсбергер. - Москва : Весь Мир, 2001. - 384 с.: ISBN 5-7777-0091-8 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1013411>
- 3) Словарь западноевропейского Средневековья: Словарь / Дворецкая И.А., Симонова Н.В. - Москва :МПГУ, 2014. - 104 с.: ISBN 978-5-4263-0157-3 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/757773>
- 4) Уикхем, К. Средневековая Европа: от падения Рима до Реформации / Крис Уикхем ; пер. с англ. - Москва : Альпина нон-фикшн, 2019. - 536 с. - ISBN 978-5-00139-045-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1077867>
- 5) Хачатурян, Н. А. Власть и общество в Западной Европе в Средние века [Электронный ресурс] / Н. А. Хачатурян. - Москва : Наука, 2008. - 313 с. - ISBN 978-5-02-035981-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/374441>
- 6) Христианская Церковь в Высокое Средневековье: Учебное пособие / Дворецкая И.А., Симонова Н.В. - Москва :МПГУ, 2011. - 220 с.: ISBN 978-5-4263-0068-2 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/757767>

9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Написание реферата является - одной из форм обучения студентов, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на расширение научного кругозора студентов, ознакомление с методологией научного поиска.

Реферат, как форма обучения студентов, представляет собой краткий обзор определённого количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сравнительного анализа данных материалов и самостоятельными наблюдениями автора.

При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы.

Темы рефератов определяются кафедрой и содержатся в программе курса. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой автор реферата солидарен.

9.3 Иные материалы

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс «История Средних веков. Европа» состоит из двух основных разделов: первый раздел – лекционные занятия, второй – семинарские занятия. Лекционный курс способствует формированию общих представлений по истории Европы в эпоху Средних веков. В ходе идущих параллельно семинарских занятий студент должен научиться применять полученные теоретические знания для анализа конкретных исторических источников. Работа с источником на семинарских занятиях помогает студентам научиться использовать основные приёмы и методы источниковедческого анализа. В ходе освоения курса студенты должны научиться проводить анализ различных категорий источников с целью получения исторической информации по рассматриваемым проблемам. С целью систематизации знаний и усвоения сложных проблем к каждой теме семинарских занятий предлагаются перечень вопросов для обсуждения, список научной литературы и исторических источников для анализа. На семинарах заслушиваются и обсуждаются доклады по вопросам, требующим изучения исторических источников и дополнительной научно-исследовательской литературы, в том числе и по вопросам дискуссионного характера.

Многогранность и сложность предлагаемого студентам для изучения исторического материала предполагает не только экспертную роль преподавателя, но и большое значение самостоятельной работы обучающихся по освоению дисциплины. Основной формой самостоятельной работы студентов является подготовка к семинарским занятиям. На них осуществляется самоконтроль и контроль знаний студентов.

При самостоятельной работе студенты могут использовать рекомендованную учебную и научную литературу, использовать рекомендованные преподавателем Интернет-ресурсы. Обращение к учебным и научным публикациям позволяет учащимся составить целостную картину исследуемой проблемы. В ходе самостоятельной подготовки студенты готовят конспекты ответов на вопросы по темам семинарских занятий и пишут реферат по одной из тем из списка, предложенного преподавателем для выбора.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История Средних веков. Европа» реализуется в учебно-научном центре «Новая Россия. История постсоветской России» на историческом факультете кафедрой всеобщей истории исторического факультета Историко-архивного института.

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное научное представление о ходе и многомерном характере истории средневековой западноевропейской цивилизации, общих чертах и особенностях истории средневековых европейских государств и обществ.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные события, явления и процессы средневековой западноевропейской истории;
- выявить общие черты и определить особенности истории государств Средневековой Европы;
- проследить эволюцию базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы средневековой истории;
- сформировать представления о современных методологических подходах к изучению средневековой истории.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- общепрофессиональные компетенции

- ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;
- ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные виды источников по истории западноевропейской средневековой цивилизации и основные методы их анализа, основные факты и события истории средневековой западноевропейской цивилизации, особенности общественно-политического устройства средневековых государств, основные существующие в медиэвистике концепции и подходы к изучению средневековой истории.

Уметь: искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях, явлениях и процессах истории Европы в Средние века, устанавливать причинно-следственные связи между различными историческими событиями и процессами из истории средневековой Европы, сопоставлять особенности средневековых государств, выделять общее и особенное в развитии общества и культуры различных регионов Европы в Средние века на разных стадиях их развития, анализировать научную литературу по средневековой истории, сравнивать различные теоретические концепции, существующие в историографии по конкретным проблемам истории Средних веков.

Владеть: навыками анализа исторических источников по средневековой истории, навыками комплексного анализа исторических явлений и процессов истории средневековой западноевропейской цивилизации, навыками чтения и анализа научной литературы по различным проблемам истории средневекового общества.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц.